



INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT
DE LA PETITE ENFANCE

Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités

Instrument de mesure
du développement
de la petite enfance

Questionnaire de l'enseignant.e

2022-2023



Questionnaire de l'enseignant.e

Démographie des enseignants

1. Vous identifiez-vous comme :

Masculin	Feminin	Autre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Groupe d'âge

<input type="radio"/>	20-29
<input type="radio"/>	30-39
<input type="radio"/>	40-49
<input type="radio"/>	50-59
<input type="radio"/>	60+

3. Plus haut niveau de scolarité

<input type="radio"/>	Un certificat, un diplôme ou une licence d'enseignement
<input type="radio"/>	Un baccalauréat
<input type="radio"/>	Un baccalauréat en éducation
<input type="radio"/>	Un diplôme ou certificat post bac
<input type="radio"/>	Une maîtrise
<input type="radio"/>	Un doctorat
<input type="radio"/>	Other

3.a. Autre - veuillez préciser: _____

4. Depuis combien de temps êtes-vous un.e _____
enseignant.e

5. Depuis combien de temps enseignez- _____
vous ce niveau (la maternelle) ?

Expérience avec l'IMDPE

1. Est-ce que c'est la première fois que vous remplissez l'IMDPE ?

Oui	Non
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Combien de fois dans le passé avez-vous rempli l'IMDPE ?

<input type="radio"/>	aucune expérience préalable
<input type="radio"/>	1-2
<input type="radio"/>	3+

3. Avez-vous déjà assisté à une session de formation de l'IMDPE pour les enseignants ?

<input type="radio"/>	Oui	<input type="radio"/>	Non
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

4. Si vous avez reçu une formation, était-ce utile?

<input type="radio"/>	Tres	<input type="radio"/>	Quelque	<input type="radio"/>	Pas du tout
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

5. Avez-vous utilisé le Guide d'utilisation de l'IMDPE et l'avez-vous trouvé utile ?

<input type="radio"/>	Oui	<input type="radio"/>	Non	<input type="radio"/>	Didn't use
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

6. Avez-vous trouvé la vidéo de formation EDI utile ?

<input type="radio"/>	Oui	<input type="radio"/>	Non	<input type="radio"/>	Sans objet
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

7. Tout commentaire supplémentaire sur la formation, les ressources, etc.

Impact of COVID-19 pandemic

1. Pensez-vous que la pandémie de la COVID-19 a affecté votre bien-être en général (soit de façon personnelle ou professionnelle)?

Oui	Non - mon bien-être général fut à peu près le pareil
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. a. Si oui:

Négativement	Un peu négativement	négativement et positivement	Un peu positivement	positivement
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Veuillez évaluer les habiletés développementales générales des enfants dans votre salle de classe actuelle en comparaison à vos observations des enfants du même âge dans vos cohortes d'élèves avant 2020.

Les enfants dans cette classe démontrent...

	Beaucoup meilleures que les cohortes précédentes	Meilleures que les cohortes précédentes	À peu près pareilles	Moins bonnes que les cohortes précédentes	Beaucoup moins bonnes que les cohortes précédentes	Je ne le sais pas	Sans objet
des habiletés générales qui sont :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés académiques qui sont :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés physiques qui sont :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés socioémotionnelles qui sont :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>