



INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT
DE LA PETITE ENFANCE

Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités

Instrument de mesure
du développement de la
petite enfance

Questionnaire de l'enseignant.e

Territoires du Nord-Ouest
2021/2022



Questionnaire de l'enseignant.e

	Oui	Non
Est-ce que c'est la première fois que vous remplissez l'IMDPE ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Combien de fois dans le passé avez-vous rempli l'IMDPE ?	-----
----------------------------------------------------------	-------

	Oui	Non
Avez-vous déjà assisté à une session de formation de l'IMDPE pour les enseignants ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Combien de fois dans le passé avez-vous participé à une session de formation pour les enseignants ?	-----
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

	Oui	Non
Avez-vous assisté à une session de formation sur l'IMDPE cette années ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Very	Somewhat	Not at all
If you did receive training, was it helpful?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Oui j'ai utilisé le Guide et je l'ai trouvé utile	Oui j'ai utilisé le Guide mais je ne l'ai pas trouvé utile	Non je n'ai pas utilisé le Guide car il ne me semblait pas utile	Non je n'ai pas utilisé le Guide car je n'en avais pas	Non je n'ai pas utilisé le Guide car je n'avais pas suffisamment de temps	Non je n'ai pas utilisé le Guide car j'étais déjà familier avec l'IMDPE	Autre
Avez-vous utilisé le Guide d'utilisation de l'IMDPE et l'avez-vous trouvé utile ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autre, veuillez préciser:	-----
---------------------------	-------

	homme	femme	Autre
Genre de l'enseignant.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	20-29	30-39	40-49	50-59	60+
Groupe d'âge	<input type="radio"/>				

Depuis combien de temps êtes-vous un.e enseignant.e ?	-----
Depuis combien de temps êtes-vous un.e enseignant.e à cette école ?	-----
Depuis combien de temps enseignez-vous ce niveau (la maternelle) ?	-----

Plus haut niveau de scolarité	
Quelques cours en vue de l'obtention d'un baccalauréat	<input type="radio"/>
Un certificat, un diplôme ou une licence d'enseignement	<input type="radio"/>
Un baccalauréat	<input type="radio"/>
Un baccalauréat en éducation	<input type="radio"/>
Quelques cours après le baccalauréat	<input type="radio"/>
Un diplôme ou un certificat supérieur au baccalauréat	<input type="radio"/>
Quelques cours en vue de l'obtention d'une maîtrise	<input type="radio"/>
Une maîtrise	<input type="radio"/>
Quelques cours en vue de l'obtention d'un doctorat	<input type="radio"/>
Un doctorat	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>

Autre - veuillez préciser:	-----
----------------------------------	-------

Pensez-vous que la pandémie de la COVID-19 a affecté votre bien-être en général (soit de façon personnelle ou professionnelle)?

<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non, mon bien-être général fut à peu près pareil
---------------------------	------------------------------------------------------------------------

Si oui:

<input type="radio"/> Négativement	<input type="radio"/> Un peu négativement	<input type="radio"/> Négativement et positivement	<input type="radio"/> Un peu positivement	<input type="radio"/> Positivement
------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------

Veillez évaluer les habiletés développementales générales des enfants dans votre salle de classe actuelle en comparaison à vos observations des enfants du même âge dans vos cohortes d'élèves avant 2020.

Les enfants dans cette classe démontrent...

	Beaucoup meilleures que les cohortes précédentes	Meilleures que les cohortes précédentes	À peu près pareilles	Moins bonnes que les cohortes précédentes	Beaucoup moins bonnes que les cohortes précédentes	Je ne le sais pas	Not applicable
des habiletés générales qui sont:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés académiques qui sont:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés physiques qui sont:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des habiletés socio-émotionnelles qui sont:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez ajouter tout autre commentaire concernant la comparaison des habiletés entre vos élèves dans votre salle de classe actuelle et vos cohortes d'élèves d'avant la pandémie
