

IMPACT DE LA FERMETURE DES ÉCOLES EN RAISON DE LA COVID-19 SUR LES ENFANTS DE LA MATERNELLE ET DU JARDIN D'ENFANTS ET LE PERSONNEL ENSEIGNANT

RÉSULTATS DU SONDAGE

Nous avons interrogé les membres du personnel enseignant et éducateur de la maternelle et du jardin d'enfants de l'Ontario sur les réalités de l'apprentissage à distance, leurs préoccupations concernant le retour à l'école et leur propre santé. Voici ce qu'ils nous ont dit.

3 028 RÉPONDANTS

74 % enseignantes et enseignants à la maternelle et aux jardins d'enfants
26 % éducatrices et éducateurs de la petite enfance



50 % DES RÉPONDANTS ONT INDIQUÉ QUE MOINS D'1/4 D'ENFANTS DE LEUR CLASSE

- habite dans des maisons unifamiliales
- a l'anglais ou le français comme langue seconde
- était un nouveau arrivant au Canada

39 % ONT INDIQUÉ QUE PRESQUE TOUS LES ENFANTS DANS LEUR CLASSE AVAIENT DEUX PARENTS À LA MAISON

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



PLUS DE 90 % ONT COMMENCÉ L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE PAR LA PREMIÈRE SEMAINE DU MOIS D'AVRIL

56 % ont interagi avec leurs élèves et leurs familles individuellement au moins une fois par semaine

52 % croyaient avoir toutes les ressources nécessaires pour appuyer l'apprentissage

76 % ont indiqué que la préparation des leçons à distance a pris plus de temps en comparaison à avant le confinement

56 % des interactions en ligne avec les classes furent d'une durée de 30 minutes ou moins



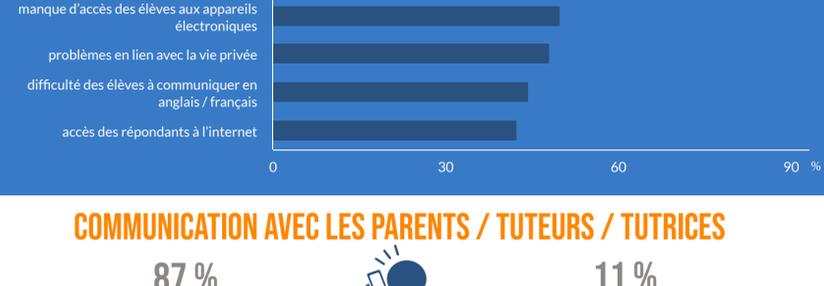
LES RÉPONDANTS ÉTAIENT CAPABLES D'OFFRIR DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES INDIVIDUALISÉES À LEURS ÉLÈVES SELON LEURS NIVEAUX



98 % DES RÉPONDANTS ONT INDIQUÉ UTILISER DES RESSOURCES QU'ILS ONT TROUVÉES EUX-MÊMES*

*En plus d'utiliser les ressources et les lignes directrices offertes par l'école et le conseil scolaire, les syndicats et le soutien des pairs

OBSTACLES À L'APPRENTISSAGE À DISTANCE



COMMUNICATION AVEC LES PARENTS / TUTEURS / TUTRICES

87 % furent en contact avec les parents des élèves de leur classe au moins une fois depuis le début du confinement



11 % furent incapables de communiquer avec certains parents des élèves de leur classe depuis le début du confinement

84 % DES RÉPONDANTS ONT INDIQUÉ QU'ILS AVAIENT DES ENFANTS DANS LEUR CLASSE POUR QUI LES PARENTS ONT DÉCIDÉ DE SE RETIRER DE L'APPRENTISSAGE À DISTANCE



LES PARENTS COMMUNIQUEAIENT AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE AU SUJET



86 % DES RÉPONDANTS FURENT EN ACCORD QUE CERTAINES DES FAMILLES DE LEURS ÉLÈVES AVAIENT DES PLUS GRANDS BESOINS QUE D'AUTRES

POURCENTAGE DES RÉPONDANTS QUI ONT DÉCLARÉ QU'AU MOINS UN ENFANT DANS LEUR CLASSE ÉPROUVAIT LES DIFFICULTÉS SUIVANTES



POURCENTAGE DES RÉPONDANTS QUI ONT INDIQUÉ QU'AU MOINS UN ENFANT DANS LEUR CLASSE AVAIT DES PROBLÈMES EN LIEN AVEC LA COVID-19



ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS AU MOINS UN ENFANT DANS LEUR CLASSE AYANT DES BESOINS PARTICULIERS AVAIT LES PROBLÈMES SUIVANTS*



83 % avaient au moins un enfant dans leur classe ayant des besoins particuliers
56 % avaient entre 1 et 3 enfants dans leur classe ayant des besoins particuliers

90 % DES RÉPONDANTS ONT EXPRIMÉ DES INQUIÉTUDES FACE À LA RÉOUVERTURE DES ÉCOLES



59 % DES RÉPONDANTS ONT EXPRIMÉ DES INQUIÉTUDES FACE AU SOUTIEN QU'ILS AURONT BESOIN LORS DE LA RÉOUVERTURE DES ÉCOLES

(p. ex du soutien du personnel, tel que l'assistance pédagogique, du soutien pour les élèves ALF, du soutien en santé mentale)

LES RÉPONDANTS SE PRÉOCCUPENT DES ENFANTS ET DE



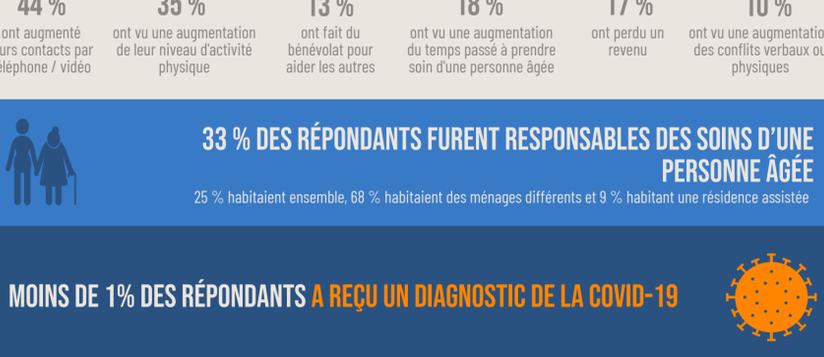
BIEN-ÊTRE GLOBAL ET SANTÉ MENTALE DES RÉPONDANTS

La majorité des répondants ne croyaient pas que la pandémie ait eu un grand impact sur leur bien-être



51 % des répondants souffraient de dépression modérée
25 % des répondants souffraient d'anxiété modérée

LES RÉPONDANTS ONT RAPPORTÉ DES EXPÉRIENCES POSITIVES ET NÉGATIVES DEPUIS LA COVID-19



33 % DES RÉPONDANTS FURENT RESPONSABLES DES SOINS D'UNE PERSONNE ÂGÉE

25 % habitaient ensemble, 68 % habitaient des ménages différents et 9 % habitant une résidence assistée

MOINS DE 1% DES RÉPONDANTS A REÇU UN DIAGNOSTIC DE LA COVID-19



61 % DES RÉPONDANTS AVAIENT DES ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS

64 % étaient principalement responsables de l'enseignement de leurs propres enfants

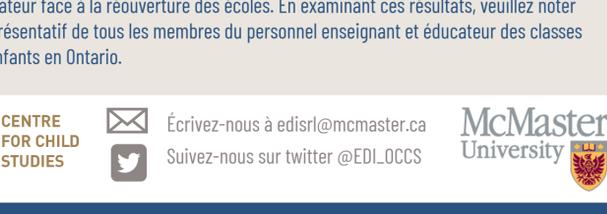
63 % avaient de la difficulté à concilier le travail et les soins des enfants

LES RÉPONDANTS SONT DES PARENTS AUSSI

La COVID-19 a affecté la vie des enfants des répondants



Les répondants s'inquiètent de leurs enfants



56 % DES RÉPONDANTS ONT INDIQUÉ QUE LA COVID-19 N'A PAS EU D'IMPACT SUR LEUR CAPACITÉ À RESPECTER LEURS OBLIGATIONS FINANCIÈRES (tels que les paiements de loyer ou d'hypothèque, les services publics et les épiceries)

Notre sondage a fourni un aperçu opportun des réalités de l'apprentissage à distance d'urgence, des perceptions du bien-être des élèves et de l'impact de la pandémie sur les enfants de la maternelle et du jardin d'enfants et de leurs enseignants.es et éducatrices / éducateurs. Les résultats du sondage présentent une vue d'ensemble de l'apprentissage à distance d'urgence en Ontario et offrent un aperçu des préoccupations des membres du personnel enseignant et éducateur face à la réouverture des écoles. En examinant ces résultats, veuillez noter que l'échantillon n'est pas représentatif de tous les membres du personnel enseignant et éducateur des classes de maternelle et de jardin d'enfants en Ontario.



CENTRE FOR CHILD STUDIES

Écrivez-nous à edisrl@mcmaster.ca
Suivez-nous sur twitter @EDI_OCCS

